



TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)

Türk İslam tarihinde öne çıkmış bilim insanları tarih boyunca bilimden teknolojiye bir çok alana katkısının olduğu bilinen bir gerçektir. Bu doğrultuda Türk bilim insanları matematik, gök bilimi, mantık ve tıp, alanında sayısız eserler kazandırmayı başardılar. Farabi, Ömer Hayyam, Cabir Bin Hayyam, Algeberios, Harezmi, Piri Reis, Hazerfen Ahmet Çelebi, Matrakçı Nasuh, Sabuncu Şerafettin, Akşemseddin, Mimar Sinan, Seydi Ali Reis, Ahi Çelebi, İbni Sina, İbnül Heysem, Takiyüddin Mehmed, Ali Kuşçu ve günümüze geldiğimizde; Türkiye'nin ilk atom mühendisi Prof. Dr. Ahmet Yüksel Özemre' den Nobel ödüllü bilim insanımız Aziz Sancar'a kadar bir çok bilim insanımız geçmişten bugüne küresel alanda dikkatleri üzerine toplayan model çalışmalarlarıyla bilim ve teknolojiye başat olabildiler.

Bizler tam da bu noktada yani akademik eğitimin ilk basamağının çıkılmaya başladığı okul öncesi dönemde çocuklarımıza Türk İslam Bilim İnsanlarını tanıtmak, bu konuda bilinç aşılama, kültürel ve dini öğelere sahip çıkacak nesil yetiştirmek amacıyla TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi) uygulamaya karar verdik. Okulumuz Öğretmeni Sema ULGAR tarafından geliştirilen proje, kaynak taraması yapılarak belirlenen önemli şahsiyetlerin hayatları, bilime, sanata katkıları ve bıraktıkları eserler incelenerek ele alındı. Geçmişten günümüze kadar yaşamış olan Türk-İslam Bilim İnsanlarının hayatları, çalışmaları ve eserleri hakkında bilgi verildi. Bunu yaparken öğrencilerimizin her birine bir bilim insanının hayatını ve eserlerini araştırarak tiyatral bir gösteri ile arkadaşlarına tanıtmaya ve anlatmaya fırsatı verildi. Etkinlikler yapılırken "öğrenirken eğlenilen" bir ortam oluşturulmasına özen gösterildi.

Ailelerin de dahil olduğu bu projede velilerin, çocuklarına verilen projenin ayaklarını oluşturma aşamasında yaşadıkları heyecan, drama etkinliği için verdikleri çaba görülmeye değerdi. Türk İslam bilim insanlarının yaşamış olduğu ve buluşlarını gerçekleştirdiği bölgede kıt olanaklarla verdikleri çaba ve ürün tanıtılmaya çalışıldı. Bu çalışma bilim insanlarımızın nesiller boyu daha iyi tanınmasına katkı sağlayacaktır.

Zübeyde Hanım Anaokulu Müdürlüğü

TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)

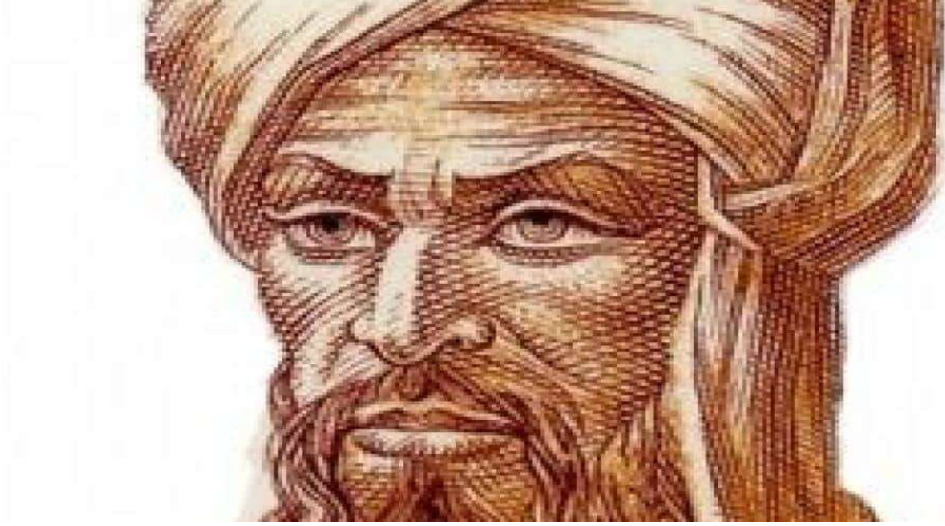
AMAÇLARI

Türk İslam tarihinde öne çıkmış Türk İslam Bilim Adamlarını okul öncesi çocuklara tanıtmak, okul öncesi çocuklarda tarihi geçmiş bilinci farkındalığı oluşturmak, kök değerlerine sahip çıkan bir nesil yetiştirmek. TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)

BEKLENTİLERİMİZ

- Öğrencinin, içinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirmesi
- Öğrencinin, farklı kültürel özellikleri irdelemesi
- Öğrencinin, nesnelerin, varlıkların özelliklerini açıklaması
- Öğrencinin, neden-sonuç ilişkisi kurması
- Öğrencinin, günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanınması
- Öğrencinin, sayı farkındalığı göstermesi,
- Öğrencinin, bir görevi tamamlamak için çaba göstermesi
- Öğrencinin, bir hedefe ulaşmak için planlama yapabilmesi
- Öğrencinin, üst bilişsel becerileri değerlendirebilmesi,
- Öğrencinin, dili iletişim amacıyla kullanması,
- Öğrencinin, görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturması
- Öğrencinin, duygularını ifade etmesi
- Öğrencinin, kendine güvenmesi
- Öğrencinin, bir işi başarmak için kararlılık göstermesi

1) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 1. ÇALIŞMASI "HAREZMİ"



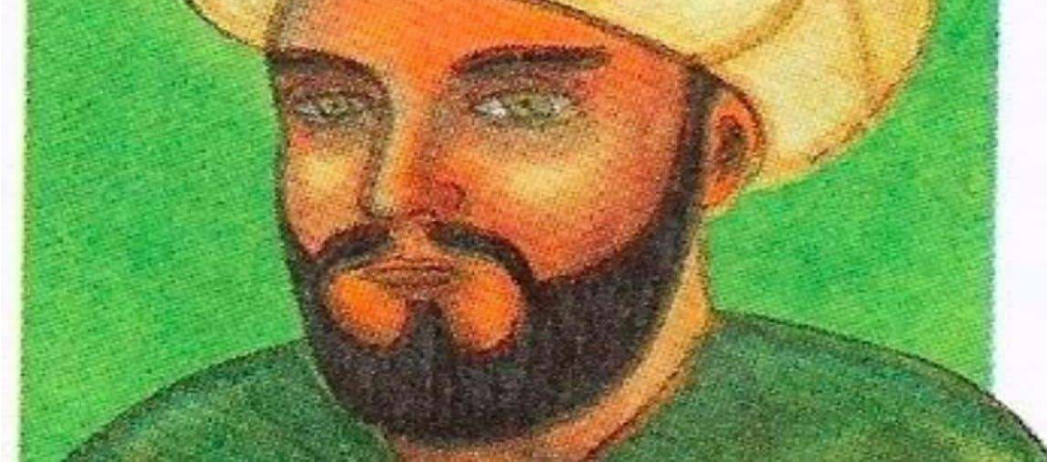
HAREZMİ'yi 5/B Sınıfından Elifnaz YILDIZ canlandırdı.

Ben Harezmi Elif, Matematik alanına Cebir kavramını getirdim. İlgi duyduğum matematik, coğrafya ve astronomi dallarında da birçok eser yazdım.0 ve X'i kullandım.

Harezmi, Tam adı Ebu Abdullah Muhammed Bin Musa el-Harezmi olan bu büyük bilim adamı, Horasan'ın az kuzeyinde Harezmi bölgesinin Nihavend şehrinde 780 yılında doğmuştur. Harezmi, Harezmi Türküdür ve Müslümandır. Bağdat'ta ve seyahatlerinde matematik, astronomi ve coğrafya alanında kıymetli araştırmalar yaptı.70 tane bilim adamıyla birlikte çalışarak 830 yılında bir dünya haritası çizmiştir. Dünyanın çevresini ve hacmini hesaplama çalışmalarında yer almıştır. Güneş saatleri, usturluplar ve saatler üzerine yazılmış eserleri de vardır.



2) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 2. Çalışması Takiyüddin Mehmed



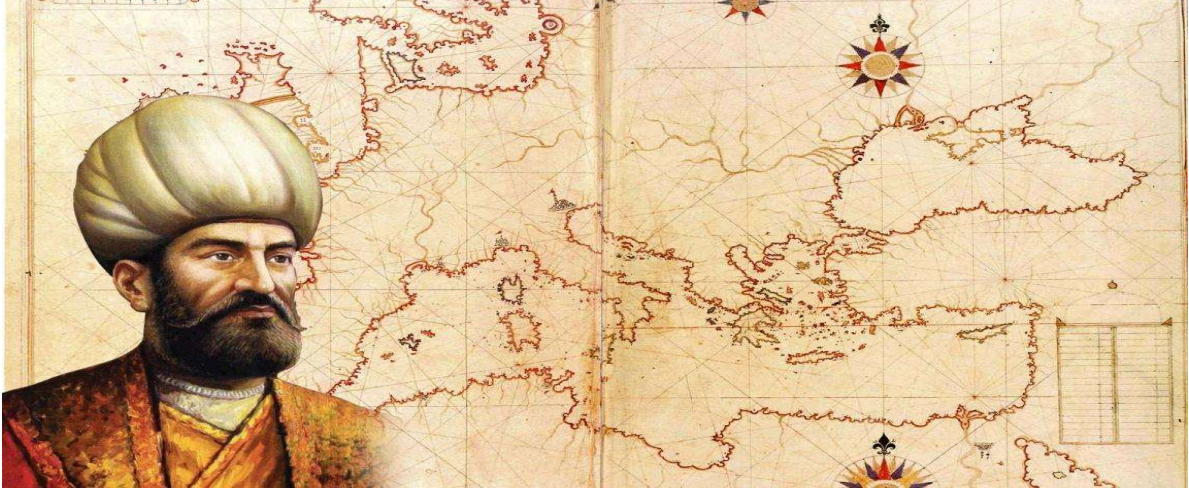
Takiyüddin'i 5/B Sınıfından Ali ULUĞ canlandırdı.

Ben Takiyüddin Mehmet,Osmanlı da otomatik makineler üzerine ilk eser yazan kişiyim.Bu da benim eserim.

Takiyüddin, gökbilimci, mühendis, matematikçi ve mekanik bilimcidir. Osmanlı'nın en önemli astronomlarından olan Takiyüddin, 1521 yılında Şam'da doğmuş, Mısır ve Şam'da yetişmiştir. 1550 yılında İstanbul'a gelen Takiyüddin, 1577 yılında III. Murat'ın fermanıya Tophane sırtlarında bir gözlemevi kurmuştur. Sinüs/tanjant hesaplarını tablolar halinde kullanıma sunmuş, 841'i Türkçe 1337 eser oluşturmuştur.



3) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 3. Çalışması PİRÎ REİS



Ben Pîrî Reis 'i 5/B Sınıfından Damla BALKAR canlandırdı.

Ben Pîrî Reis Damla,Osmanlı denizcisiyim. Amerika'yı gösteren Dünya haritaları ve Kitab-ı Bahriye adlı denizcilik kitabıyla tanındım.İlk Dünya haritasini çizdim.

Pîrî Reis, Osmanlı Türkü denizci ve kartograf. Asıl adı Muhyiddin Pîrî Bey'dir. Künyesi Ahmed ibn-i el-Hac Mehmed El Karamanî'dir. Amerika'yı gösteren Dünya haritaları ve Kitab-ı Bahriye adlı denizcilik kitabıyla tanınmıştır. Ayrıca Hadikat'ül Bahriye, Bilad-ül Aminat ve Eşkalname gibi eserleride bulunmaktadır.



4) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 4. ÇALIŞMASI Hezârfen Ahmed Çelebi



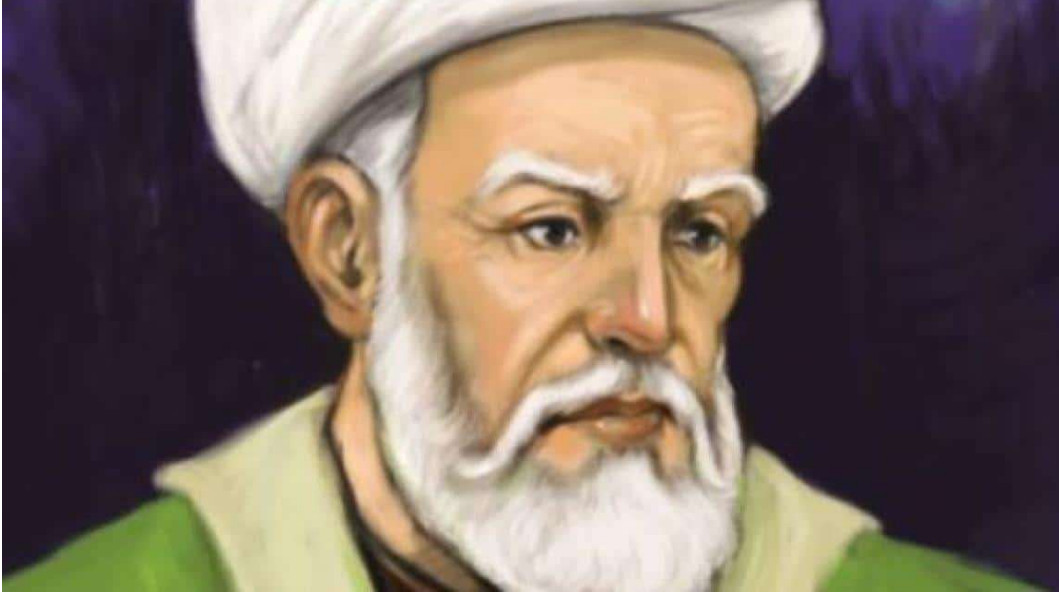
Hazerfan Ahmet Çelebi 'yi 5/B Sınıfından M. Toprak DURGUTV canlandırdı.

Ben Hazerfan Ahmet Çelebi Toprak, dünyada ilk kez uçmayı başaran Türk bilginiyim

Hezârfen Ahmed Çelebi veya Ahmed Çelebi, Evliyâ Çelebi'nin Seyahatnâme isimli ünlü eserinde yer alan, 17. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nda yaşamış olduğu rivayet edilen Müslüman Türk bilginidir.



5) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 5. ÇALIŞMASI Farabi



Farabi'yi 5/B Sınıfından Mahir YALÇIN canlandırdı.

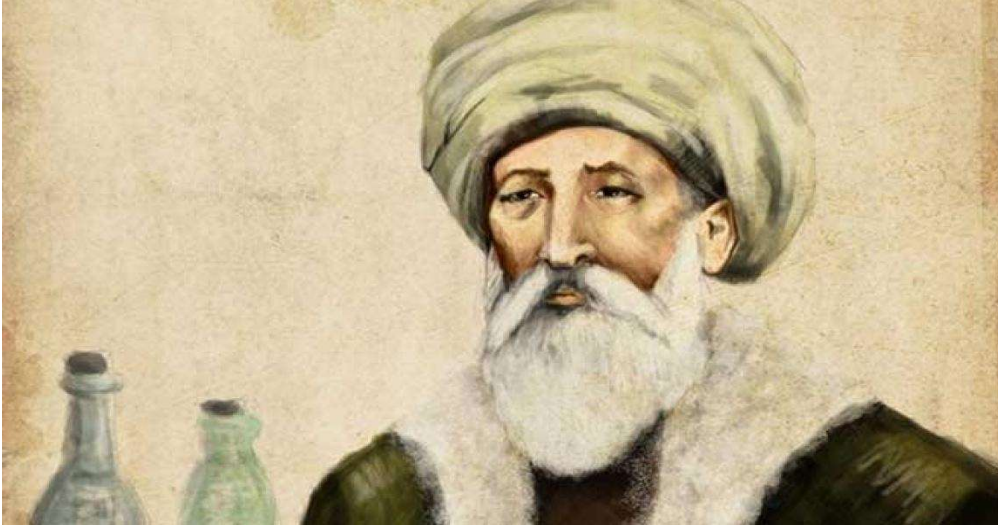
Ben El Farabi Mahir, Muallim-i Sani yani ikinci öğretmen olarak tanıyorum. Filozof, gök bilimci, bilim adamı, müzisyenim.

Okula gitmeden önce kendi başıma alfabeyi öğrendim.

Fârâbî ya da Batı'da bilinen adıyla Alfarabius, 8. ve 13. yüzyıllar arasındaki İslam'ın Altın Çağı'nda yaşamış ünlü filozof ve bilim insanıdır. Aynı zamanda gök bilimci, mantıkçı ve müzisyendir.



6) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 6. ÇALIŞMASI AKŞEMSEDDİN



AKŞEMSEDDİN'i 5/B Sınıfından Elif Naz KARAKUŞ canlandırdı.

Ben AKŞEMSEDDİN ELİF NAZ KARAKUŞ.

Osmanlı padişahı Fatih Sultan Mehmetin hocasıyım. Migroskop henüz icat edilmemişken tarihte mikroptan ilk bahseden kişiyim. İstanbulun fethinde Fatih Sultan Mehmet'e yol gösterdim.

Akşemseddin, asıl adı ile Mehmed Şemseddin, çok yönlü Türk âlim, tıp insanı ve Şemsîyye-î Bayramîyye isimli Türk Tasavvuf tarikatının kurucusu. Osmanlı Padişahı Fatih Sultan Mehmed'in hocası olarak bilinmektedir.



7) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 7. ÇALIŞMASI MATRAKÇI NASUH

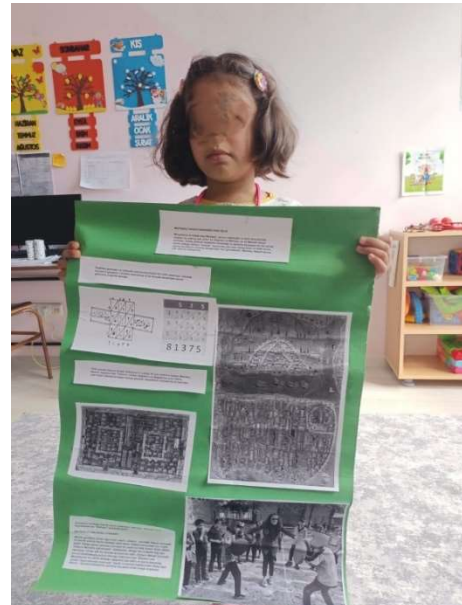


Matrakçı Nasuh'u 5/B Sınıfından Esin Neva ASLAN canlandırdı.

Ben Matrakçı Nasuh Esin Neva Arslan. minyatürcü ve hattatım. Matrak adlı oyunu buldum. Bu nedenle kimi kaynaklarda “ Matrakçı” kimi kaynaklarda “Silahşör” adıyla anılıyorum. Özellikle geometri ve aritmetik alanlarında önemli bir bilim adamıyım. Uzunluk ölçülerini gösteren cetveller hazırladım. Tarihe damga vuran bir çok minyatür hazırladım.

Nasuh bin Karagöz bin Abdullah el-Visokavi el-Bosnavî, ya da Nasuh el-Matrankçi ibn Karadoz ibn Abdullah el-Visokavi el-Bosnevi, ya da kendisinin icat ettiği Matrak oyunu nedeniyle kısaca Matrakçı Nasuh

Matrakçı Nasuh; Osmanlı İmparatorluğu'nda 16. yüzyılda yaşamış Boşnak asıllı devlet adamı, polimat, matematikçi, öğretmen, tarihçi, coğrafyacı, haritacı, kılıç ustası, denizci, mucit, ressam, çiftçi ve minyatürcüdür



8)TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 8. ÇALIŞMASI İbnül Heysem



İbnül Heysem'i 5/B Sınıfından Aişe Rana YILDIRIM canlandırdı.

İbn-i Heysem, Hasan İbn el-Heysem, matematikçi, astronom ve İslam'ın Altın Çağının önemli fizikçilerinden biriydi. "Modern optiğin babası" olarak da anılır.

Ben İbnül Heysem Aişe Rana Yıldırım, modern optiğin babasıyım. Adım Hasan. Gözün yapısını ve görme olayını optik isimli kitabımda anlattım. İlk fotoğraf makinasının temellerini de ben attım. Işık, ışığın yansımaları, ışığın kırılması, ışığın hareketi gibi olayları araştırdım. Deneyler ve gözlemlerle destekleyerek kitaplarımda anlattım. 100'den fazla eserim var. En önemlisi 7 bölümden oluşan Kitab-ül Menazir (optik kitabı)dır. Karanlık oda deneyi yaptım.

Karanlık oda deneyi: Hiç ışık almayan bir odaya küçük bir delik açıldığında ışığın sayesinde dışarıdaki görüntü odanın içindeki yüzeye ters olarak yansır.



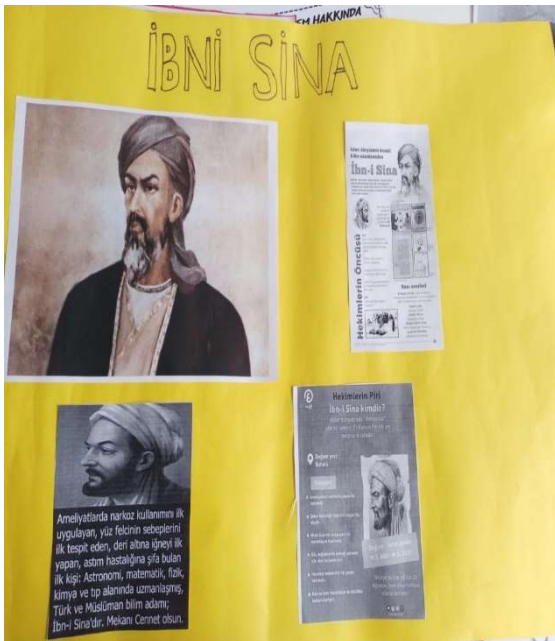
9)TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 9. ÇALIŞMASI İbn Sînâ



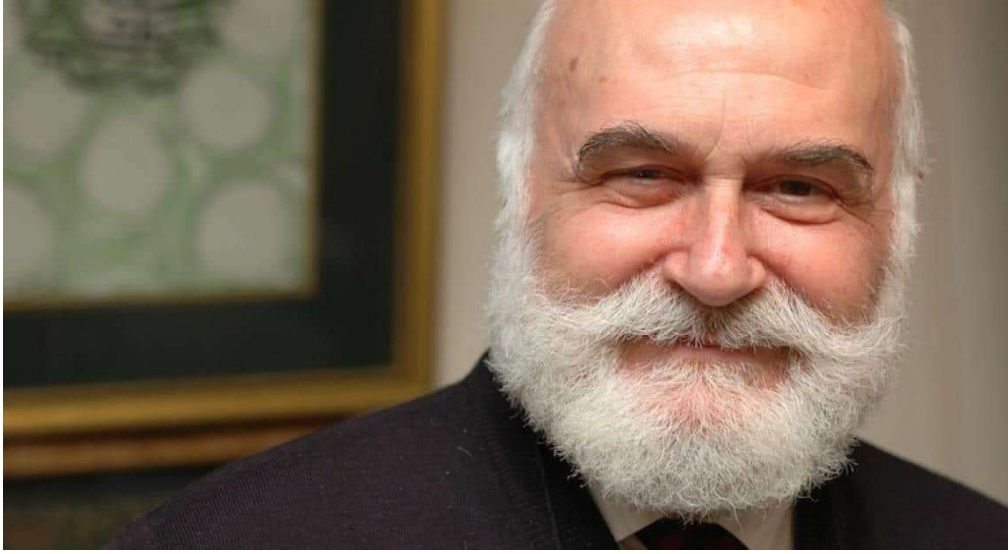
İbni Sina'yı 5/B Sınıfından Ahmet BAYBAYLAR canlandırdı.

İbn Sînâ veya **Ebu Ali Sînâ** (980 – Haziran 1037), İslam'ın Altın Çağı döneminin en önemli doktorlarından, astronomlarından, düşünürlerinden, yazarlarından[7] ve bilginlerinden biri olarak kabul edilen Fars polimat ve "polimerik erken tıbbın babası" olarak bilinen tabiptir.

Ben İbni Sina Ahmet Baybaylar, bilim dünyasında "AVİCENNA" olarak tanınırım. El-Kanun Fit-tıb en meşhur kitabımdır. Ameliyatlarda narkozu ilk ben kullandım. Hacamat tedavisini ilk kullanan hekim benim. Yüz felcinin sebeplerini ilk tespit eden ,deri altına ilk iğneyi yapan, astım hastalığına ilk şifa bulan benim. Şeker hastalığına ilk teşhis koyan kişi benim. Güç doğumlarda bebeği çekmek için alet kuklandım. Ruh ve sinir hastalıklarını müzikle tedavi ettim.



10) TİBİAP (Türk İslam Bilim İnsanlarını Anlama Projesi)'nin 10. ÇALIŞMASI Ahmed Yüksel ÖZEMRE



Ahmed Yüksel Özemre'yi 5/B Sınıfından Elif Naz Yıldız canlandırdı.

Ahmed Yüksel Özemre (3 Nisan 1935 (nüfus kayıtlarında 25 Mayıs 1935); Üsküdar, İstanbul - 25 Haziran 2008), ilk Türk atom mühendisi ve yazar.

Haziran 1954'te Galatasaray Lisesi Fen Şubesini, Şubat 1957'de İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik-Fizik Dalını lisans derecesinde bitirmiştir. 30 Temmuz 1958'de Saclay, Fransa'da bulunan Fransa Nükleer Bilimler Ve Teknoloji Millî Enstitüsü (Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires) Atom Mühendisliği (Génie Atomique)'nden mastır almıştır. 3 Eylül 1973'te teorik fizik dalında kürsü profesörü olmuştur.

Ben Ahmed Yüksel Özemre ElifNaz Yıldız Türkiye'nin ilk Atom Mühendisi ünvanını aldım ve en genç profesörlerden biri olarak öne çıktım. Atletizmde dereceler aldım. Beşiktaş kulübünde 5 sene atletizmde derceler yaptım. O yıllarda imza attığım yüksek atlama rekoru ölümüne kadar sürdü. Türkiye atom enerjisi başkanı olarak görev yaptım.

